



АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

Б2.П1 Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала

«Помощник младшего медицинского персонала»

по специальности 31.05.02. Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	4/144
Цель изучения дисциплины	Изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть Блок 2. Практики Б2.П Производственная практика
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Введение в педиатрию; учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Сестринский уход, производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», Пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья детей
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-6, УК-9, ОПК-6
Изучаемые темы	Раздел 1. «Помощник младшего медицинского персонала» Тема 1. Обязанности младшего медицинского персонала. Тема 2. Вопросы деонтологии: взаимоотношения в медицинском коллективе. Тема 3. Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми с различной патологией. Тема 4. Особенности этических и деонтологических принципов при работе с родителями пациентов в педиатрической практике. Тема 5. Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении. Тема 6. Лечебно-профилактическая помощь детям в России. Тема 7. Организационные принципы работы детской больницы и отделений, правила внутреннего распорядка отделения детей

	<p>раннего возраста, профильных отделений для детей старшего возраста.</p> <p>Тема 8. Правила госпитализации, приема и выписки больных, оформление медицинской документации, прием и санитарная обработка больных, транспортировка из приемного отделения.</p> <p>Тема 9. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях.</p> <p>Тема 10. Виды двигательных режимов, особенности ухода за пациентами в стационаре.</p> <p>Тема 11. Питание детей в условиях стационара.</p> <p>Тема 12. Особенности ухода за новорожденными.</p> <p>Тема 13. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.</p> <p>Тема 14. Особенности ухода за детьми старшего возраста.</p> <p>Тема 15. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.</p> <p>Тема 16. Ежедневные обязательные (простые) манипуляции.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>